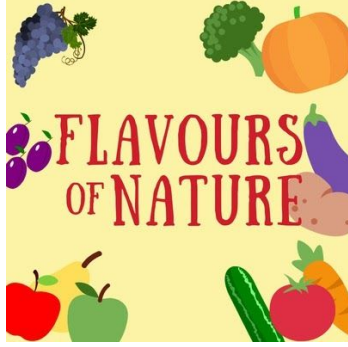


# Şefkat İlkokulu 2019/2020 Eğitim Öğretim Yılı eTwinning Projeleri



## Flavours of Nature



Bu projede çocuklar meyve ve sebzeleri öğrenecekler. Oyunlar, şarkılar, hikayeler, dans, çizim, boyama, yemek pişirme gibi çeşitli aktiviteler sayesinde çocuklar ülkelerindeki tipik meyve ve sebzelerin adlarını, görünüşlerini ve lezzetlerini tanıyacaklar. Projedeki diğer ülkeler de meyve ve sebzeleri tanıyacak. İşbirliği, çocuk etkinlikleri tanımlarıyla fotoğraf değişimine dayanacak. Proje anaokulundaki çocuklara yöneliktir (3-7 yaş arası öğrenciler).

Betül ŞARBAY

## Junior STEM Kitchen Lab (Genç STEM Mutfak Laboratuvarı)



Mutfak sadece yemek pişirmek için bir yer değil, çocuklarla STEM aktiviteleri yapmak için mükemmel bir yer! Mutfakta bulunan günlük eşyaları ve malzemeleri keşfederek öğrenmeyi eğlenceli hale getirebiliriz.

Bu proje sayesinde küçük öğrencileri mutfak, bilim yarışması ile mutfak içinde bilim, teknoloji, mühendislik ve matematikle meşgul etmenin en ilginç ve eğlenceli yolunu keşfetmeye çalışacağız!

Serdar ÖZER

## Şehrimin Hikayesi



Her şehrin bir hikayesi vardır. Birilerinin anlatmasını istedikleri . Belki şimdiye kadar kimsenin bilmediği doğal ve tarihi güzellikleri, unutulmaya yüz tutmuş yemekleri, geçmişte oynanmış çocuk oyunları, artık yapılmayan el sanatları, sadece dede ve ninelerinin bildiği şarkıları ,masalları sadece o şehirle

özdeşleşmiş çok önemli şahsiyetleri, birileri bizi de anlatsa gelecek nesiller bizdeki güzellikleri öğrense dedikleri.Bu proje ile; adını duyduğumuz belki sadece bir veya birkaç şeyle özdeşleştirdiğimiz yada şehrin adını duymamıza rağmen hakkında hiç bilgi sahibi olmadığımız şehirlerin hikayesini gezerek-görerek kimi zaman aileleri dahil edip onlardan dinleyerek, yaparak-yaşayarak ,gözlemleyerek en iyi şekilde yazacağız.

Betül ŞARBAY

## Tiny Steam Ambassadors (Minik Steam Elçileri)



21. yüzyılın yeni eğitim yaklaşımlarından biri olan STEAM (bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik) derslerimize dahil edilecektir. Olası çözümleri araştırabilecek, işbirliği yapacak, sorgulayabilecek ve çözüm odaklı sonuçlandırabilecek bireyler geliştirmek.

Eğitim ortamlarının çocukların aktif olarak katılabilecekleri şekilde ve kalıcı öğrenmenin yaşayarak gerçekleştirilmesi ve planlanması yoluyla uygulanması sağlanacaktır.

Serdar ÖZER